

Thành Nam, ngày 25 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO*Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026***I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH****1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường trong năm học:****1.1. Số lớp, số học sinh:**

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	KT	Tỷ lệ HS/ lớp	HS bán trú
1	6	294	150	3	49	280
2	6	312	160	2	52	302
3	6	297	157	0	49,5	280
4	6	284	147	3	47,3	270
5	7	349	170	2	49,8	320
Tổng số	31	1536	784	10	49,5	1458

1.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

STT	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ				Hợp đồng	SL cần bổ sung
					Th.s	ĐH	CD	TC		
1	CBQL	2	2	2		2				
	Hiệu trưởng	1	1	1		1				
	Phó Hiệu trưởng	1	1	1		1				1
2	GIÁO VIÊN	46	41	16		44	2			
	GV văn hóa	34	32	12		34	0		0	
	GV Âm nhạc	2	2	2		0	2			
	GV Mỹ thuật	2	1	1		2	0			
	GV GDTC	3	2	0		3				
	GV Tiếng Anh	4	4	0		4			1	
	GV Tin học	1	0	1		1				
3	NHÂN VIÊN	2	1	1		1				
	Kế toán	1	1			1				
	Y tế	1		1				1		
	Văn phòng								1	1
	Thư viện									1
	CỘNG	50	44	19		47	2	1	2	3

1.3. Cơ sở vật chất:

- Diện tích khuôn viên nhà trường: 4586,5m², ao: 3095,5m²
- Số phòng học: 31/31 lớp
- 100% số lớp có đủ bàn 2 chỗ, ghế 1 chỗ phục vụ đầy đủ cho các hoạt động dạy và học.
- Phòng chức năng: Phòng Hội đồng, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Y tế, Tin học, Thư viện, Kế toán, văn phòng, phòng thường trực.
- Có 16 máy chiếu, 17 tivi lắp cố định trên các phòng học, 39 máy tính để bàn, 4 máy tính xách tay; 01 bộ âm thanh lưu động.
- Mỗi lớp học có 2 điều hòa.

1.4. Thuận lợi, khó khăn, cơ hội và thách thức:

a, Thuận lợi:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đoàn kết, có ý thức trách nhiệm cao, sẵn sàng tiên phong, đổi mới và sáng tạo; 96% CB, GV diện biên chế đạt trình độ đào tạo chuẩn luôn tâm huyết yêu nghề, yêu trẻ,...

Sĩ số học sinh khoảng 49,5 học sinh/lớp; Học sinh ngoan, lễ phép, được cha mẹ chăm lo, phụ huynh quan tâm và phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con.

b, Khó khăn:

- Sĩ số HS đông (trung bình: 49,5 HS/ lớp).
- Nhà trường còn thiếu hầu hết các phòng chức năng: phòng Âm nhạc, phòng Mĩ thuật, phòng tiếng Anh, phòng chò giảng, phòng Đội, phòng truyền thống; phòng tin học chưa đáp ứng đủ 1 HS/1 máy. Một số phòng học, khu nhà vệ sinh, tường bao, hệ thống thoát nước đã xuống cấp cần phải được cải tạo mới đáp ứng tốt cho hoạt động dạy và học của nhà trường. Trường chưa có phòng tập đa năng nên các tiết thể dục ngoài trời và các hoạt động tập thể còn khó khăn. Thư viện chưa đáp ứng tiêu chí của Thư viện tiên tiến.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiều người đang ở độ tuổi sinh con và nuôi con thơ khó khăn trong việc bố trí người dạy thay, ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy của trường. Một số giáo viên trẻ kinh nghiệm giảng dạy cũng như công tác chủ nhiệm còn nhiều hạn chế.

- Đội ngũ còn thiếu chưa có tổng phụ trách Đội chuyên biệt; thiếu 01 nhân viên thư viện và 01 CBQL.

c, Cơ hội:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT và Phòng GDĐT, phường Mỹ Xá

- Các đoàn thể quần chúng, các tổ chức xã hội và Hội phụ huynh học sinh rất quan tâm, kết hợp với nhà trường cùng chăm lo giáo dục học sinh.

d, Thách thức:

- Đội ngũ GV trẻ, đang trong tuổi thai sản nên đội ngũ giáo viên cũng thường xuyên có những xáo trộn.

- Cơ sở vật chất không đáp ứng kịp với việc tăng sĩ số học sinh hàng năm. Một số phòng học và một số hạng mục khác đã xuống cấp cần được khắc phục mới đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới của chương trình GDPT 2018.

2. Công tác tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài:

- Nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng trong nhà trường, ngay từ trong hè, Ban giám hiệu đã xây dựng Kế hoạch chi tiết cho công tác này. Trong kế hoạch chỉ rõ mục đích, nội dung công việc. Trong tháng 10, Ban giám hiệu nhà trường đã tham mưu cho đồng chí Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá bao gồm các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên cốt cán trong nhà trường, lập các nhóm và trưởng nhóm để tiến hành các công việc theo kế hoạch. Tập huấn, xây dựng kế hoạch làm việc chi tiết cho các nhóm về nội dung và thời gian công việc. Trong đó tập trung vào các nhiệm vụ chính như xây dựng và viết Báo cáo Tự đánh giá, lập các phiếu đánh giá tiêu chí, thu thập và sắp xếp các hồ sơ minh chứng. Hội đồng Tự đánh giá bằng tinh thần trách nhiệm cao đã hoàn thành các công việc được giao và Tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng của nhà trường đạt Mức độ 1.

- Sau khi hoàn thành công tác Tự đánh giá, Hội đồng Tự đánh giá của nhà trường cũng đã báo cáo Phòng VHXH phường xây dựng kế hoạch và lộ trình để đăng kí được đánh giá ngoài.

- Số liệu thống kê kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	18	12	5	0
Tiêu chuẩn 2	10	8	2	0
Tiêu chuẩn 3	6	2	4	0
Tiêu chuẩn 4	4	4	0	0
Tiêu chuẩn 5	10	10	0	0
Tổng	48	36	11	0

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG:

1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá:

TIÊU CHUẨN 1:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:

+ Công bố chiến lược phát triển trên trang Websie.

- + Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp phụ huynh học sinh.
- + Huy động sự ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm; sự ủng hộ của chính quyền địa phương, UBND phường,...
- + Tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế; đầu tư về CSVC.
- + Phân công đảng viên bồi dưỡng quần chúng ưu tú để kết nạp đảng viên mới.
- + Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động phong trào, phát động các đợt thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn một cách cụ thể, chi tiết. Tiếp tục phát huy năng lực của các thành viên trong trường. Thường xuyên kiểm tra đôn đốc, phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể. Sau mỗi hoạt động đánh giá, rút kinh nghiệm.
- + Sắp xếp thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động phong trào.
- + Huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường để tổ chức các hoạt động.
- + Tạo điều kiện để GV, NV bồi dưỡng nâng cao trình độ.
- + Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở. Giúp CB, GV nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến xây dựng các quy chế dân chủ. Tạo cơ hội để CB, GV, NV được bày tỏ ý kiến, lắng nghe, trân trọng ý kiến đóng góp của mọi thành viên trong nhà trường.
- + Bổ sung thêm các trang thiết bị về PCCC, tập huấn công tác PCCC cho CB, GV, NV, HS nhà trường.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

- + Đã công bố chiến lược phát triển nhà trường trên trang Websie;
- + Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp phụ huynh học sinh.
- + + Huy động sự ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm; sự ủng hộ của chính quyền địa phương, UBND phường,...
- + Tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế; đầu tư về CSVC.
- + Phân công đảng viên bồi dưỡng quần chúng ưu tú để kết nạp đảng viên mới.
- + Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động phong trào, phát động các đợt thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn một cách cụ thể, chi tiết. Tiếp tục phát huy năng lực của các thành viên trong trường. Thường xuyên kiểm tra đôn đốc, phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể. Sau mỗi hoạt động đánh giá, rút kinh nghiệm.
- + Sắp xếp thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động phong trào.
- + Huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường để tổ chức các hoạt động.
- + Tạo điều kiện để GV, NV bồi dưỡng nâng cao trình độ.
- + Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở. Giúp CB, GV nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến xây dựng các quy chế dân chủ. Tạo cơ hội để

CB, GV, NV được bày tỏ ý kiến, lắng nghe, trân trọng ý kiến đóng góp của mọi thành viên trong nhà trường.

+ Bổ sung thêm các trang thiết bị về PCCC, tập huấn công tác PCCC cho CB, GV, NV, HS nhà trường.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện:

+ Huy động sự ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm; sự ủng hộ của chính quyền địa phương, UBND phường,...

+ Phân công đảng viên bồi dưỡng quần chúng ưu tú để kết nạp đảng viên mới.

+ Bổ sung đầy đủ hệ thống PCCC cho tất cả các lớp học và phòng chức năng

+ Tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế; đầu tư về CSVC.

+ Tạo điều kiện để GV, NV bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không

TIÊU CHUẨN 2:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:

+ Tiếp tục tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế theo vị trí việc làm.

+ Tiếp tục phát huy và bồi dưỡng năng lực quản lí, trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ. Tích cực tự học để bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ.

+ Động viên giáo viên đi học nâng cao trình độ. Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học.

+ Làm tốt công tác bồi dưỡng CMNV cho NV của tổ trong các năm học.

+ Thường xuyên theo dõi và phát hiện học sinh có năng khiếu trong quá trình giảng dạy.

+ Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV đảm nhận công tác bồi dưỡng mũi nhọn.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

+ Tiếp tục tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế theo vị trí việc làm.

+ Tiếp tục phát huy và bồi dưỡng năng lực quản lí, trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ. Tích cực tự học để bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ.

+ Động viên giáo viên đi học nâng cao trình độ. Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học.

+ Làm tốt công tác bồi dưỡng CMNV cho NV của tổ trong các năm học.

+ Thường xuyên theo dõi và phát hiện học sinh có năng khiếu trong quá trình giảng dạy.

+ Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV đảm nhận công tác bồi dưỡng mũi nhọn.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện:

+ Tiếp tục tham mưu với các cấp bổ sung GV, NV đủ biên chế theo vị trí việc làm.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không

TIÊU CHUẨN 3:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:

+ Tham mưu với cấp trên về đầu tư cơ sở vật chất, xây mới, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh, bếp ăn, tường bao....

+ Chủ động tu bổ, sửa chữa CSVC đã xuống cấp

+ Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, địa phương hỗ trợ kinh phí để bổ sung thiết bị cho HS vận động, vui chơi.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

+ + Tham mưu với cấp trên về đầu tư cơ sở vật chất, xây mới, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh, bếp ăn, tường bao....

+ Chủ động tu bổ, sửa chữa CSVC đã xuống cấp

+ Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, địa phương hỗ trợ kinh phí để bổ sung thiết bị cho HS vận động, vui chơi.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện:

+ Tham mưu với cấp trên về đầu tư cơ sở vật chất, xây mới, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh, bếp ăn, tường bao....

+ Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, địa phương hỗ trợ kinh phí để bổ sung thiết bị cho HS vận động, vui chơi.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không

TIÊU CHUẨN 4:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:

+ Có kế hoạch để tuyên truyền CMHS nắm bắt được kế hoạch hoạt động của lớp, của trường. Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới CMHS bằng hình thức khác: điện thoại, zalo,...

+ Tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm, các tổ chức XH. Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục.

+ Tham mưu với Đảng ủy, UBND để có nguồn kinh phí từ ngân sách địa phương đầu tư cho nhà trường.

+ Phối hợp với Đoàn thanh niên của địa phương tổ chức sân chơi cho học sinh.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

+ Có kế hoạch để tuyên truyền CMHS nắm bắt được kế hoạch hoạt động của lớp, của trường.

+ Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới CMHS bằng hình thức khác: điện thoại, zalo,...

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện:

+ Tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm, các tổ chức XH. Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục.

+ Tham mưu với Đảng ủy, UBND để có nguồn kinh phí từ ngân sách địa phương đầu tư cho nhà trường.

+ Phối hợp với Đoàn thanh niên của địa phương tổ chức sân chơi cho học sinh.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

TIÊU CHUẨN 5:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:

+ Duy trì tốt các biện pháp đã thực hiện nhằm giám sát giáo viên thực hiện đúng kế hoạch giáo dục; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, thực hiện đổi mới về đánh giá học sinh theo chương trình GDPT 2018.

+ Chỉ đạo GV và các tổ CM tăng cường tự học, sinh hoạt chuyên môn các chuyên đề về đổi mới nội dung, phương pháp dạy học. Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ giáo viên.

+ Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.

+ Chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động đã xây dựng.

+ Tham mưu tích cực với CMHS, cộng đồng để tạo sự đồng thuận và phối hợp tổ chức.

+ Kêu gọi doanh nghiệp trên địa bàn, các nhà hảo tâm hỗ trợ tài lực.

+ Nắm chắc số liệu trẻ 0-5 tuổi, cập nhật diễn biến của trẻ để chủ động huy động, tuyển sinh 100% số trẻ trong độ tuổi.

+ Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tập huấn cho GV phụ trách làm tốt phần mềm phổ cập.

+ Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên dạy học theo định hướng phát triển năng lực, cá biệt hóa quá trình dạy học, giúp phát huy tối đa năng lực của học sinh.

+ Tích cực bồi dưỡng HS năng khiếu ở tất cả các môn học.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

+ Duy trì tốt các biện pháp đã thực hiện nhằm giám sát giáo viên thực hiện đúng kế hoạch giáo dục; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, thực hiện đổi mới về đánh giá học sinh theo chương trình GDPT 2018.

+ Chỉ đạo GV và các tổ CM tăng cường tự học, sinh hoạt chuyên môn các chuyên đề về đổi mới nội dung, phương pháp dạy học. Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ giáo viên.

+ Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.

+ Tham mưu tích cực với CMHS, cộng đồng để tạo sự đồng thuận và phối hợp tổ chức.

+ Năm chắt số liệu trẻ 0-5 tuổi, cập nhật diễn biến của trẻ để chủ động huy động, tuyên sinh 100% số trẻ trong độ tuổi.

+ Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tập huấn cho GV phụ trách làm tốt phần mềm phổ cập.

+ Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên dạy học theo định hướng phát triển năng lực, cá biệt hóa quá trình dạy học, giúp phát huy tối đa năng lực của học sinh.

+ Tích cực bồi dưỡng HS năng khiếu ở tất cả các môn học.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện:

+ Chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động đã xây dựng.

+ Kêu gọi doanh nghiệp trên địa bàn, các nhà hảo tâm hỗ trợ tài lực.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Trong những năm gần đây, trường tiểu học Mỹ Xá đã có nhiều thay đổi về cảnh quan môi trường. Tuy cơ sở vật chất chưa đáp ứng kịp với tốc độ tăng của sĩ số học sinh nhưng đội ngũ CB, GV, NV luôn tâm huyết có trách nhiệm với công việc. Mọi hoạt động của nhà trường đều lấy HS làm trung tâm. Nền nếp, kỉ cương trường lớp luôn được giữ vững. Chính vì vậy chất lượng GD toàn diện của nhà trường được đảm bảo tạo niềm tin đối với Đảng, chính quyền địa phương, nhân dân cũng như CMHS.

Năm học 2025-2026, thực hiện thông tư số 22/TT/2024-BGDĐT, Hội đồng tự đánh giá trường Tiểu học Mỹ Xá đã tiến hành tự đánh giá chất lượng GD của nhà trường, kết quả đạt được cụ thể như sau:

- Mức 1
 - + Số lượng tiêu chí đạt là 19/27 với tỉ lệ 70,4%
 - + Số lượng tiêu chí không đạt là 8/27 với tỉ lệ 29,6%
- Mức 2
 - + Số lượng tiêu chí đạt là 19/27 với tỉ lệ 70,4%
 - + Số lượng tiêu chí không đạt là 8/27 với tỉ lệ 29,6%
- Mức 3
 - + Số lượng tiêu chí đạt là 11/19 với tỉ lệ 57,9%
 - + Số lượng tiêu chí không đạt là 8/19 với tỉ lệ 42,1

Với kết quả đánh giá như trên, Trường Tiểu học Mỹ Xá đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 1.

2. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được:

- Đề xuất để có đủ CBQL, nhân viên: theo đề án vị trí việc làm thì nhà trường được biên chế 3 vị trí việc làm nhưng theo kế hoạch phân bổ thì rất khó có thể bổ sung ngay vì thiếu nguồn nhân lực.

- Tham mưu với cấp trên, vận động các nhà hảo tâm hỗ trợ kinh phí để mua sắm thêm một số đồ dùng cần thiết chưa thực hiện được vì công tác xã hội hóa còn gặp nhiều khó khăn.

3. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới:

- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện trong các năm học.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

Kính mong UBND phường, phòng VHXX phường tiếp tục quan tâm giúp đỡ nhà trường có được thêm các vị trí biên chế việc làm và đầu tư về cơ sở vật chất để nhà trường thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX phường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
Bùi Thị Hạnh Liên